

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
25.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** все магистерские программы
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права
- 6. Составители программы:** Махина Светлана Николаевна, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права ВГУ
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 8 от 25.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр: 1**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у обучающихся навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание взаимосвязи доктринальных и практических юридических проблем.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся знаний дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) формирование навыков использования теоретико-правовых знаний для решения практических юридических проблем;
- 3) формирование способности аргументированного изложения позиции по конкретной юридической проблеме;
- 4) формирование у обучающихся способности к системному анализу теоретических и прикладных проблем юридической науки.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код   | Название компетенции   | Коды                   | Индикаторы   | Планируемые результаты обучения  |
|-------|--|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. | ОПК-1.1<br><br>ОПК-1.3 | Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций.<br><br>Владеет алгоритмом поиска оптимальных вариантов моделей юридической квалификации казусов на основе знания общих принципов права и правовых норм, | Знать: основные теоретические проблемы юридической доктрины, проблемы действия общих принципов права, проблемы структурирования правовых норм, проблемы применения аналогии права и аналогии закона, проблемы структуры и функционирования системы права, проблемы квалификации правовых ситуаций.<br>Уметь: соотносить правовую ситуацию с нормативным правовым регулированием, выбирать оптимальные варианты моделей |

|       |   |                        |  |   |
|-------|---|------------------------|--|---|
|       |   |                        | применения аналогии права и аналогии закона.   | юридической квалификации казусов.<br>Владеть: навыками системного анализа правовых норм, навыками поиска оптимальных вариантов моделей юридической квалификации казусов.  |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1<br><br>ОПК-2.3 | <p>ОПК-2.1 Дает правовую оценку юридической природы и особенностей формирования нормативного (индивидуального) правового акта, его юридической конструкции и отраслевой специфики содержания.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет алгоритмом составления экспертного заключения на основе знания принципов и видов юридической экспертизы и типичных ошибок экспертной юридической практики.</p>  | Знать: проблемы действия нормативного правового акта как формы права, особенности правотворческой и правоприменительной юридической техники, проблемы юридической конструкции индивидуального правового акта, принципы и виды юридической экспертизы, типичные ошибки экспертной юридической практики.<br>Уметь: анализировать, конкретные приемы и средства юридической техники, примененные при составлении нормативных и индивидуальных правовых актов, в том числе, в ракурсе их эффективности и некоррупционности.<br>Владеть: навыками составления экспертного юридического заключения на нормативные и индивидуальные правовые акты. |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов          | ОПК-5.1<br><br>ОПК-5.3 | <p>ОПК-5.1 Дает квалифицированную правовую оценку общественных отношений на основе знания отраслевых особенностей механизма правового регулирования, соотношения правотворческого и правоприменительного процессов в ракурсе необходимости их формально-юридического закрепления</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками выбора и применения правил правотворческой (правоприменительной) юридической техники при подготовке юридических</p> | Знать: проблемы структуры механизма правового регулирования, отраслевые особенности механизма правового регулирования, общетеоретические и практические проблемы правотворческого и правоприменительного юридических процессов, основные проблемы юридической техники нормативных и индивидуальных правовых актов.<br>Уметь: квалифицированно конструировать юридический документ с учетом его места в механизме правового регулирования и порождаемых юридических последствий.<br>Владеть: навыками  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и способен осуществлять оценку их регулирующего воздействия | применения правил правотворческой (правоприменительной) юридической техники при подготовке юридических документов, навыками выбора и применения средств и приемов юридической техники, навыками подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, навыками квалифицированной оценки регулирующего воздействия подготавливаемых проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. |
|--|--|---|---|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |              |
|---|--------------|--------------|
|   | Всего        | По семестрам |
|   |              | Семестр 1    |
| Аудиторные занятия  | 32           | 32           |
| в том числе: лекции   | 16           | 16           |
| Практические  | 16           | 16           |
| Лабораторные  |              |              |
| Самостоятельная работа  | 76           | 76           |
| Форма промежуточной аттестации<br>Зачет/экзамен/курсовая работа | 0/36/0       | 0/36/0       |
| Итого:  | 144          | 144          |

**13.1 Содержание дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
|       |  | <b>1. Лекции</b>  |
| 1.    | Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. | <p>Общество: дискуссии о понятии, признаках, типах. Проблемы формирования социальных и политических институтов в современных обществах. Общество и индивид. Общество и государство.</p> <p>Социально-политические образы государства: многозначность подходов и проблемы компромиссов.</p> <p>Проблемы развития концепции государственного суверенитета и технологий его обеспечения.</p> <p>Гражданское общество, право и государство. Дискуссии о понимании и системе гражданского общества. Обеспечение и гарантии функционирования институтов гражданского общества. Либерализм и</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>консерватизм, демократия, недемократические режимы и концепт гражданского общества.</p> <p>Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Принципы правового государства: особенности понимания в различных обществах.</p> <p>Взаимоотношения государства и общественных объединений. Религия как социальный институт. Проблемы взаимодействия конфессий с государством. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.</p>  |
| 2. | Проблемы форм современной государственности            | <p>Общие положения теории форм государства. Территориальные концепты государственности. Унитаризм и регионализм. Парадигмы и модели развития современных регионалистских государств. Обеспечение свободы субъектов и территориальной целостности федеративных государств. Проблемы сецессии и ее правового обеспечения. Особые формы территориального устройства в современном мире и возможные модели их развития.</p> <p>Современные теории организации власти в современных государствах – формы правления. Дискуссии о формах правления в современных государствах. Проблемы взаимодействия государств с различными формами правления. Особые (нетипичные) формы правления. Концепция условности формы правления.</p> <p>Политические режимы современного мира. Множественность подходов к определению свойств и характеристик политических режимов. Проблема общественного согласия и общественного компромисса.</p> <p>Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.</p> |
| 3. | Сущность права и проблема правопонимания               | <p>Сущность права как предмет дискурса современной правовой науки. Право как мера свободы. Пределы правового регулирования в государствах различных форм.</p> <p>Социальная ценность, содержание и структура правового регулирования. Уровни и виды современных моделей правового регулирования.</p> <p>Проблемы современного правопонимания. Концепции и школы правопонимания.</p> <p>Конфликт правопонимания и технологии достижения компромиссов.</p> <p>Ценность права в современном мире. Проблемы обеспечения назначения и свойств правового регулирования.</p> <p>Обязательность правовых установлений и проблемы их исполнения и неисполнения. Система правовых средств обеспечения права.</p> <p>Особенности права и концепта правопонимания на уровне международного взаимодействия субъектов права. Особенности права и концепта правопонимания в национальных правовых системах.</p>  |
| 4. | Право в системе социальных норм и значение нормы права | <p>Природа социальных норм и их виды. Норма права в системе социального регулирования общественных отношений.</p> <p>Понимание нормы права в современных правовых системах. Значение и назначение нормы права в системах общего права, континентального (романо-германского права), религиозного права,</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>традиционного права, и других правовых системах.</p> <p>Социально-философские основы нравственности и ее соотношение с естественным правом и позитивным правом. Общественная мораль, естественное право, позитивное право.</p> <p>Правовые и религиозные нормы. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем.</p> <p>Нормативное поведение, его сущность, основные черты, проблема формирования.</p> <p>Правовая норма как отражение наиболее значимых общественных отношений и как идеальная модель отношений. Типизация общественных отношений посредством правовой нормы. Степень типизации.</p> <p>Логическое, социальное, юридическое, волевое содержание правовой нормы. Проблема структуры правовой нормы. Норма права как суждение</p>                               |
| 5. | Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. | <p>Понятие и концепции социальных ценностей и их классификация. Ценностный подход – аксиология. Право как социальная ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе ценностей. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокультурное значение правовых ценностей.</p> <p>Правосознание: проблемы соотношения. Различные теоретические подходы к структуре правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.</p> <p>Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры, факторы её формирования.</p>  |
| 6. | Проблемы юридического процесса  | <p>Юридический процесс как особая правовая категория. Проблемы понимания и соотношения категорий «юридический процесс» и «юридическая процедура». Дискуссия о видах юридического процесса.</p> <p>Правотворческий процесс. Концепция нормативного правового акта как модели отражения социальной действительности. Тип парламента и его влияние на правотворческий процесс. Виды правотворческого процесса.</p> <p>Состязательность как принцип юридического процесса. Концепции состязательности в современной правовой доктрине. Основные модели состязательного процесса. Проблемы реализации принципа состязательности в российском юридическом процессе.</p> <p>Формирование и аргументация правовой позиции в юридическом процессе. Основные правила юридической аргументации. Проблемы устной юридической аргументации. Проблемы письменной юридической аргументации. Типичные ошибки юридической аргументации.</p> |
| 7. | Проблемы юридической техники  | <p>Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники. Содержательные правила. Правила обеспечения логики права. Структурные правила.</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Правотворческая юридическая техника. Правила формирования содержания нормативных правовых актов. Логика нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта.</p> <p>Правореализовационная юридическая техника. Правоприменительные (индивидуальные) акты и техника их создания. Судебные акты и техника их составления.</p> <p>Юридическая техника правоинтерпретационных актов.</p> <p>Техника составления юридического экспертного заключения. Виды юридических экспертных заключений. Структура юридического экспертного заключения. Типичные ошибки экспертной юридической практики.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в системе юридических экспертных заключений. Предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы. Порядок осуществления антикоррупционной экспертизы. Структура антикоррупционного экспертного заключения.</p> |
| 8. | Проблемы правовой конфликтологии и способы разрешения юридических конфликтов                       | <p>История становления правовой конфликтологии и ее место в системе теории права. Понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями. Проблемы пробелов в праве как оснований развития правового конфликта. Аналогия закона и аналогия права. Квалифицированное молчание законодателя – содержание, значение.</p> <p>Функции и типология юридического конфликта. Основные виды юридических конфликтов. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов. Процедуры разрешения юридических конфликтов. Технологии управления юридическими конфликтами. Толкование права при разрешении юридических конфликтов.</p>   |
| 9. | Актуальные проблемы теории и практики институтов «правонарушение» и «юридическая ответственность». | <p>Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений. Противодействие латентности правонарушений.</p> <p>Противодействие девиантности в России за рубежом.</p> <p>Дискурс о понимании и видах социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и меры защиты. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.</p>   |
| 10 | Проблемы правового обеспечения развития государства  | <p>Взаимосвязь государства и права. Отражение основ государственности в правовых системах современности. Право как форма взаимодействия государств. Право как форма взаимодействия государства и личности. Право как форма взаимодействия социальных институтов. Значение правового акта в системе национальных и</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | международных общественных отношений. Проблемы обеспечения обязательности и действия правового акта. Проблемы неисполнения правового акта и технологии принуждения к его исполнению.   |
|    | <b>2. Практические занятия</b>  |  |
| 1. | Проблемы форм современной государственности                             | <p>Общие положения теории форм государства. Территориальные концепты государственности. Унитаризм и регионализм. Парадигмы и модели развития современных регионалистских государств. Обеспечение свободы субъектов и территориальной целостности федеративных государств. Проблемы сепарации и ее правового обеспечения. Особые формы территориального устройства в современном мире и возможные модели их развития.</p> <p>Современные теории организации власти в современных государствах – формы правления. Дискуссии о формах правления в современных государствах. Проблемы взаимодействия государств с различными формами правления. Особые (нетипичные) формы правления. Концепция условности формы правления.</p> <p>Политические режимы современного мира. Множественность подходов к определению свойств и характеристик политических режимов. Проблема общественного согласия и общественного компромисса.</p> <p>Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.</p> |
| 2. | Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. | <p>Понятие и концепции социальных ценностей и их классификация. Право как социальная ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе ценностей. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокультурное значение правовых ценностей.</p> <p>Правосознание: проблемы соотношения. Различные теоретические подходы к структуре правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.</p> <p>Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры, факторы её формирования.</p>  |
| 3. | Проблемы юридического процесса  | <p>Юридический процесс как особая правовая категория. Проблемы понимания и соотношения категорий «юридический процесс» и «юридическая процедура». Дискуссия о видах юридического процесса.</p> <p>Правотворческий процесс. Концепция нормативного правового акта как модели отражения социальной действительности. Тип парламента и его влияние на правотворческий процесс. Виды правотворческого процесса.</p> <p>Состязательность как принцип юридического процесса. Концепции состязательности в современной правовой доктрине. Основные модели состязательного процесса. Проблемы реализации принципа состязательности в российском юридическом процессе.</p> <p>Формирование и аргументация правовой позиции в юридическом процессе. Основные правила</p>   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | юридической аргументации. Проблемы устной юридической аргументации. Проблемы письменной юридической аргументации. Типичные ошибки юридической аргументации.   |
| 4. | Проблемы правового обеспечения развития государства | Взаимосвязь государства и права. Отражение основ государственности в правовых системах современности. Право как форма взаимодействия государств. Право как форма взаимодействия государства и личности. Право как форма взаимодействия социальных институтов. Значение правового акта в системе национальных и международных общественных отношений. Проблемы обеспечения обязательности и действия правового акта. Проблемы неисполнения правового акта и технологии принуждения к его исполнению. |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины  | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|--------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|        |  | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.   | 1                    | 0            | 8                      | 9     |
| 2      | Проблемы форм современной государственности  | 1                    | 4            | 7                      | 12    |
| 3      | Сущность права и проблема правопонимания   | 1                    | 0            | 8                      | 9     |
| 4      | Право в системе социальных норм и значение нормы права   | 1                    | 0            | 8                      | 9     |
| 5      | Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры.                            | 2                    | 4            | 7                      | 13    |
| 6      | Проблемы юридического процесса   | 2                    | 4            | 7                      | 13    |
| 7      | Проблемы юридической техники   | 2                    | 0            | 8                      | 10    |
| 8      | Проблемы правовой конфликтологии и способы разрешения юридических конфликтов                       | 2                    | 0            | 8                      | 10    |
| 9      | Актуальные проблемы теории и практики институтов «правонарушение» и «юридическая ответственность». | 2                    | 0            | 8                      | 10    |
| 10     | Проблемы правового обеспечения развития государства  | 2                    | 4            | 7                      | 13    |
|        | Экзамен  |                      |              |                        | 36    |
|        | Курсовая работа  |                      |              |                        |       |
| Итого: |  | 16                   | 16           | 76                     | 144   |

### 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса,

лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630</a>  |
| 2.    | Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=245084</a> |
| 3.    | Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2017 . 755, [1] с. — ISBN 978-5-392-23058-7.  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Эффективность правового регулирования : монография / под общ. ред.: А.В. Полякова, В.В. Денисенко, М.А. Беляева .— Москва : Проспект, 2017 .— 239, [1] с. — Библиогр.: с. 220-236.  |
| 2.    | Павлов, Вадим Иванович. Проблемы теории государства и права : [учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по спец. 1-24 80 01 "Юриспруденция"] / В.И. Павлов ; Акад. М-ва внутрен. дел Республики Беларусь .— Минск : Академия МВД, 2017 .— 263 с. — Библиогр. в конце гл.  |
| 3.    | Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257772</a> |
| 4.    | Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. — Москва : Проспект, 2016 . 603 с. — ISBN 978-5-392-18984-7.   |
| 5.    | Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2015 . 399 с. — ISBN 978-5-392-16285-7.   |
| 6.    | Юридическая кратология: теоретические основы : монография / А.И. Хорошильцев. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 509, [1] с. — Дарственная запись .— Дарственная запись.— ISBN 978-5-4396-0545-3.   |
| 7.    | Актуальные проблемы теории и философии права : курс лекций / Ю.В. Сорокина. — Москва : НОРМА, 2013 . 303 с. — ISBN 978-5-91768-367-6.   |
| 8.    | Принцип формального равенства и взаимное признание права : коллективная монография / [М.В. Антонов и др.]. — Москва : Проспект, 2016 . 208 с. — ISBN 978-5-392-20666-7.   |
| 9.    | Актуальные проблемы права : учебное пособие для бакалавров и магистров / А.Н. Чашин. — Москва : Дело и Сервис, 2016 . 269, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0695-2.   |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»   |
| 3.    | ЭБС «Университетская библиотека online»  |
| 4.    | ЭБС «ЮРАИТ»  |
| 5.    | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)  |
| 6.    | Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7300">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7300</a> ) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Павлов, Вадим Иванович. Проблемы теории государства и права : [учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по спец. 1-24 80 01 "Юриспруденция"] / В.И. Павлов ; Акад. М-ва внутрен. дел Республики Беларусь .— Минск : Академия МВД, 2017 .— 263 с. — Библиогр. в конце гл. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенции         | Индикаторы достижения компетенции                    | Оценочные средства   |
|--|---|---------------------|--|--|
| 1.   | Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. Проблемы форм современной государственности. Сущность права и проблема правопонимания. Право в системе социальных норм и значение нормы права. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Проблемы юридического процесса. Проблемы юридической техники. Проблемы правовой конфликтологии и способы разрешения юридических конфликтов. Актуальные проблемы теории и практики институтов «правонарушение» и «юридическая ответственность». Проблемы правового обеспечения развития государства. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос, составление юридических документов. |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – экзамен |   |                     |  | Перечень вопросов, ситуационная задача   |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Пример комплекта заданий для контрольной работы

**Тема: Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры.**

Задание 1: Раскройте понятие правовой аксиологии и сформулируйте собственные суждения о ценности права.

**Задание 2:** Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся категории «правосознание» и «правовая культура»?
- можно ли утверждать, что правосознание определяет уровень правовой культуры?

Ответы обоснуйте.

Приведите несколько примеров взаимодействия этих социальных институтов.

**Задание 3:** Проанализируйте правовую практику и приведите по три примера проявления правового нигилизма и правового идеализма.

**Тема: Актуальные проблемы теории и практики институтов «правонарушение» и «юридическая ответственность».**

**Задание 1:** Раскройте основные теоретические подходы к определению понятия «правонарушение». Какой из подходов Вы считаете наиболее рациональным? Ответ обоснуйте.

**Задание 2:** Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

- какие причины правонарушений Вы можете выделить?
- какие пути и средства предупреждения и устранения правонарушений Вы могли бы предложить?

Ответы обоснуйте.

Приведите несколько примеров нормативно-правового регулирования противодействия латентности правонарушений.

**Задание 3.** Проанализируйте правовую практику и приведите по три примера противодействия девиантности в России за рубежом (на примерах 3-5 стран).

#### Критерии оценок:

| Оценка              | Критерий оценки  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса               |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса                            |

## Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме:

### Тема 1. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

1. Общество: дискуссии о понятии, признаках, типах. Проблемы формирования социальных и политических институтов в современных обществах. Общество и индивид. Общество и государство.
2. Социально-политические образы государства: многозначность подходов и проблемы компромиссов.
3. Проблемы развития концепции государственного суверенитета и технологий его обеспечения.
4. Гражданское общество, право и государство. Дискуссии о понимании и системе гражданского общества. Обеспечение и гарантии функционирования институтов гражданского общества. Либерализм и консерватизм, демократия, недемократические режимы и концепт гражданского общества.
5. Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Принципы правового государства: особенности понимания в различных обществах.
6. Взаимоотношения государства и общественных объединений. Религия как социальный институт. Проблемы взаимодействия конфессий с государством. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.

#### Критерии оценок:

| Оценка              | Критерий оценки  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса               |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса                            |

#### Пример ситуационной задачи:

*Определите тип правопонимания и основной методологический инструментарий на примере следующего суждения: «Право выражает*

*интересы господствующего класса. Оно выступает в качестве надстройки к экономическим отношениям, равно как и государство».*

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

**Критерии оценок:**

| Оценка     | Критерий оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.             |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы. |

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Дискуссии о понятии, признаках, типах общества. Проблемы формирования социальных и политических институтов в современных обществах. Общество и индивид. Общество и государство.
2. Социально-политические образы государства: многозначность подходов и проблемы компромиссов.
3. Проблемы развития концепции государственного суверенитета и технологий его обеспечения.
4. Гражданское общество, право и государство. Дискуссии о понимании и системе гражданского общества. Обеспечение и гарантии функционирования институтов гражданского общества.
5. Либерализм и консерватизм, демократия, недемократические режимы и концепт гражданского общества.
6. Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Принципы правового государства: особенности понимания в различных обществах.
7. Взаимоотношения государства и общественных объединений.
8. Религия как социальный институт. Проблемы взаимодействия конфессий с государством.
9. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
10. Общие положения теории форм государства.
11. Территориальные концепты государственности (формы территориального устройства).
12. Унитаризм и регионализм. Парадигмы и модели развития современных регионалистских государств.
13. Обеспечение свободы субъектов и территориальной целостности федеративных государств. Проблемы сепарации и ее правового обеспечения.

14. Особые формы территориального устройства в современном мире и возможные модели их развития.
15. Современные теории организации власти в современных государствах – формы правления. Дискуссии о формах правления в современных государствах.
16. Проблемы взаимодействия государств с различными формами правления. Особые (нетипичные) формы правления.
17. Концепция условности формы правления.
18. Политические режимы современного мира. Множественность подходов к определению свойств и характеристик политических режимов. Проблема общественного согласия и общественного компромисса.
19. Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.
20. Сущность права как предмет дискурса современной правовой науки.
21. Право как мера свободы. Пределы правового регулирования в государствах различных форм.
22. Социальная ценность, содержание и структура правового регулирования. Уровни и виды современных моделей правового регулирования.
23. Проблемы современного правопонимания. Концепции и школы правопонимания.
24. Конфликт правопонимания и технологии достижения компромиссов.
25. Ценность права в современном мире. Проблемы обеспечения назначения и свойств правового регулирования.
26. Обязательность правовых установлений и проблемы их исполнения и неисполнения. Система правовых средств обеспечения права.
27. Особенности права и концепта правопонимания на уровне международного взаимодействия субъектов права.
28. Особенности права и концепта правопонимания в национальных правовых системах.
29. Природа социальных норм и их виды. Норма права в системе социального регулирования общественных отношений.
30. Понимание нормы права в современных правовых системах. Значение и назначение нормы права в системах общего права, континентального (романо-германского права), религиозного права, традиционного права, и других правовых системах.
31. Социально-философские основы нравственности и ее соотношение с естественным правом и позитивным правом.
32. Общественная мораль, естественное право, позитивное право.
33. Правовые и религиозные нормы. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм.
34. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем.
35. Нормативное поведение, его сущность, основные черты, проблема формирования.
36. Правовая норма как отражение наиболее значимых общественных отношений и как идеальная модель отношений. Типизация общественных отношений посредством правовой нормы. Степень типизации.
37. Логическое, социальное, юридическое, волевое содержание правовой нормы. Проблема структуры правовой нормы. Норма права как суждение.
38. Понятие и концепции социальных ценностей и их классификация. Ценностный подход – аксиология.



39. Право как социальная ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе ценностей.
40. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокультурное значение правовых ценностей.
41. Правосознание: проблемы соотношения. Различные теоретические подходы к структуре правосознания.
42. Правовой идеализм и правовой нигилизм: проблемы понимания, положительные и отрицательные свойства.
43. Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов.
44. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры.
45. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность.
46. Особенности российского правового сознания и правовой культуры, факторы её формирования.
47. Юридический процесс как особая правовая категория.
48. Проблемы понимания и соотношения категорий «юридический процесс» и «юридическая процедура».
49. Дискуссия о видах юридического процесса.
50. Правотворческий процесс. Концепция нормативного правового акта как модели отражения социальной действительности.
51. Тип парламента и его влияние на правотворческий процесс.
52. Виды правотворческого процесса.
53. Состязательность как принцип юридического процесса. Концепции состязательности в современной правовой доктрине.
54. Основные модели состязательного процесса. Проблемы реализации принципа состязательности в российском юридическом процессе.
55. Формирование и аргументация правовой позиции в юридическом процессе. Основные правила юридической аргументации.
56. Проблемы устной юридической аргументации. Проблемы письменной юридической аргументации.
57. Типичные ошибки юридической аргументации.
58. Понятие и виды юридической техники.
59. Общие правила юридической техники. Содержательные правила. Правила обеспечения логики права. Структурные правила.
60. Правотворческая юридическая техника.
61. Правила формирования содержания нормативных правовых актов.
62. Логика нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта.
63. Правореализованная юридическая техника. Правоприменительные (индивидуальные) акты и техника их создания. Судебные акты и техника их составления.
64. Юридическая техника правоинтерпретационных актов.
65. Техника составления юридического экспертного заключения. Виды юридических экспертных заключений. Структура юридического экспертного заключения. Типичные ошибки экспертной юридической практики.
66. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в системе юридических экспертных заключений. Предмет антикоррупционной экспертизы.
67. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы. Порядок осуществления антикоррупционной экспертизы. Структура антикоррупционного экспертного заключения.

68. История становления правовой конфликтологии и ее место в системе теории права.
69. Понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями.
70. Проблемы пробелов в праве как оснований развития правового конфликта. Квалифицированное молчание законодателя – содержание, значение.
71. Функции и типология юридического конфликта. Основные виды юридических конфликтов. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов. Процедуры разрешения юридических конфликтов. Технологии управления юридическими конфликтами.
72. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Проблемы состава правонарушения.
73. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки.
74. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений. Противодействие девиантности в России за рубежом.
75. Дискурс о понимании и видах социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
76. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности.
77. Юридическая ответственность и меры защиты.
78. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.
79. Взаимосвязь государства и права. Отражение основ государственности в правовых системах современности.
80. Право как форма взаимодействия государств.
81. Право как форма взаимодействия государства и личности.
82. Право как форма взаимодействия социальных институтов.
83. Значение правового акта в системе национальных и международных общественных отношений.
84. Проблемы обеспечения обязательности и действия правового акта. Проблемы неисполнения правового акта и технологии принуждения к его исполнению.

**Пример ситуационной задачи:**

*Определите тип правопонимания и основной методологический инструментарий на примере следующего суждения: «Право выражает интересы господствующего класса. Оно выступает в качестве надстройки к экономическим отношениям, равно как и государство».*

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области теории права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям               | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области теории права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям                | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области теории права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям   | –                                    | Неудовлетворительно |

### **20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

Тесты:

1. Каким признаком в традиционном научном подходе не принято характеризовать суверенитет государства?

- А) верховенство
- Б) единство
- В) независимость
- Г) плюрализм**

2. Теория, утверждающая, что право зарождается и развивается самопроизвольно (примерно так же, как и язык) и вытекает из народного духа, называется:

- А) исторической теорией**

- Б) материалистической теорией
- В) социологической теорией
- Г) естественно-правовой теорией

3. Правила поведения людей, вошедшие в привычку в результате многократного повторения, называются:

- А) нормами морали
- Б) **обычаями**
- В) корпоративными нормами
- Г) правовыми нормами

4. Право рассматривается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса приверженцами:

- А) **марксистской теории**
- Б) органической теории
- В) нормативистской теории
- Г) исторической теории

5. Право как дарованное Богом искусство добра и справедливости трактуется:

- А) психологической теорией
- Б) органической теорией
- В) **теологической теорией**
- Г) чистой теорией права

6. Какой тип общества не выделяется традиционным научным подходом?

- А) традиционное
- Б) индустриальное
- В) постиндустриальное
- Г) **анархическое**

7. Какой из названных элементов принято относить к структуре гражданского общества?

- А) органы государственной власти
- Б) Президент Российской Федерации
- В) **общественная организация**
- Г) Правительство Российской Федерации

8. Какой принцип не свойственен либерализму:

- А) свобода совести
- Б) **приверженность традициям**
- В) свобода слова
- Г) демократические выборы

9. Где на сегодняшний день сформировано полноценное правовое государство?

- А) в Российской Федерации
- Б) в Соединенных Штатах Америки
- В) во Франции
- Г) **ни один из перечисленных вариантов не является верным**

10. Как называется государство, в котором религия отделена от государственной власти?

- А) тоталитарное

- Б) либеральное
- В) светское**
- Г) консервативное

11. Форму государства составляют:

- А) форма правления, форма территориально-государственного устройства, форма религии;
- Б) форма правления, форма общества, политический режим
- В) форма правления, форма территориально-государственного устройства, государственный (политический) режим**
- Г) форма исполнительной власти, форма законодательной власти, форма судебной власти

12. Сецессия – это...

- А) выход из состава государства его территориальной единицы**
- Б) процесс построения механизма государства
- В) толкование законов государства
- Г) смена политического курса государства

13. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

- 1. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»**
- 2. Приказ ректора университета
- 3. Постановление Правительства РФ
- 4. Указ Президента Татарстана

Задачи:

1. Государство А завоевало государство Б и включило его в свой состав. Перестало ли быть государство Б таковым, если оно больше не имеет обособленной территории, системы органов власти и не участвует в международных отношениях от своего имени? Обоснуйте ответ.

**Ответ: да, так как суверенитет – важнейший признак государства.**

2. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес сбор налогов, население, установление права. Какие из названных признаков на самом деле характеризуют государство?

**Ответ: публичная власть, территория, население, действие права, сбор налогов.**

3. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Какой принцип права в нем провозглашается?

**Ответ: принцип равенства всех перед законом.**

4. Определите, к каким отраслям права относятся следующие категории:

- 1) авторские права; (**гражданское право**)
- 2) охрана труда; (**трудовое право**)
- 3) административное взыскание; (**административное право**)
- 4) признаки состава преступления. (**уголовное право**)

5. Как в теории права принято называть решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел?

**Ответ: судебный прецедент.**

6. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и не осуществленное преступление, есть все же преступление». Отражен ли данный принцип в ныне действующем российском праве?

**Ответ: Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание за приготовление и покушение. Сами по себе мысли о преступлении преступлением не являются.**

7. Раскройте смысл следующей фразы римских юристов: «Без закона нет ни преступления, ни наказания». Какой важнейший признак правонарушения сформулирован в этих словах?

**Ответ: это признак противоправности правонарушения. Противоправно лишь то, что напрямую запрещено законом.**

8. Российская Федерация подписала международный договор о соблюдении некоторых договоренностей. Договор не был ратифицирован в установленном порядке. Обязана ли Россия соблюдать данные договоренности в такой ситуации? Является ли ратификация международных актов обязательной?

**Ответ: да, является, поэтому РФ может не применять нормы международного договора и не соблюдать их, пока указанный договор не будет ратифицирован.**

9. Студент Р. спорил со студентом П. о содержании принудительной силы государства, которой обеспечиваются нормы права. Он говорил, что принуждение в данном случае может быть только физическим. Так ли это? Как государство воплощает свою принудительную силу?

**Ответ: принудительная сила государства воплощается также в экономическом и ином принуждении.**

10. Два юриста поспорили о том, чем является закон. Один говорил, что закон – это и есть право, и ничего другого к нему относить нельзя. Другой же утверждал, что право – более многогранное понятие, в юриспруденции не сложилось единой точки зрения по поводу содержания этого понятия. Кто из юристов прав? Какой теории правопонимания придерживается первый юрист?

**Ответ: прав второй юрист, так как в современной науке права существует огромное количество теорий правопонимания. Первый юрист придерживается нормативистской теории.**

11. Определите, о каком виде толкования идет речь в следующем утверждении: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»? Кто является субъектом такого толкования?

**Ответ это доктринальное (научное) толкование. Его создают ученые-юристы.**

12. В государстве П территориальные единицы имеют некоторую автономию, принимают собственные законы, которые действуют только на их территории,

свою систему органов власти, систему региональных налогов. Как можно охарактеризовать форму государственного устройства такого государства?

**Ответ: федеративное устройство.**